

### Evaluering af Mat 2AL-0, blok 3, 2005 (36 besvarelser)

Formålet med spørgeskemaet er blot at indsamle meninger om kurset. En del af spørgsmålene er udformet som påstande, som du tager stilling til ved at markere i et af de 5 felter. Husk at tænke godt efter i hvilken ende af skalaen, du ønsker at markere. Jeg vil helst have svar på alle 23 spørgsmål; du kan markere i det midterste felt, hvis du er neutral/indifferent, eller usikker, eller hvis du synes påstanden er irrelevant (eller fjollet). Dine markeringer sendes (anonymt) til mig, når du trykker på evalueringstasten i bunden. Vær rar kun at gøre det een gang.

1. Tempoet under forelæsningerne er *for langsomt*      *for hurtigt*.
2. Forelæseren virker som om han har forberedt sig *dårligt*      *godt*.
3. På tavlen skriver forelæseren *for meget*      *for lidt*.
4. På tavlen skriver forelæseren *rodet*      *ordentligt*.
5. Forelæseren mangler den smittende entusiasme: *enig*      *uenig*.
6. Jeg kan *sagtens*      *slet ikke* klare resten hjemme, når blot hovedpointerne præsenteres tydeligt og klart.
7. Der bør medtages *flere*      *færre* detaljer ved forelæsningerne.
8. Jeg har *gavn af*      *kun besvær af* nøgleordene på ugesedlerne.
9. Jeg *nyder*      *overspringer* kommentarerne på ugesedlerne.
10. Jeg synes kursets indhold er *rigtig spændende*      *ret så kedeligt*.
11. Jeg fatter ikke hvilken relevans dette kursus har: *enig*      *uenig*.
12. Trykfjelen i notematerialet er overodentlig forstyrrende: *enig*      *enig*.
13. Noterne medtager *for mange*      *for få* detaljer.
14. Alt taget i betragtning synes jeg, at noterne er *gode*      *dårlige*.
15. Ud over skematimerne bruger jeg *langt mere*      *meget mindre* end de godt 7 timer, som en „gennemsnitsstuderende“ bruger.
16. Jeg har gavn af kursets hjemmeside: *enig*      *uenig*.
17. Min instruktør er *et fund*      *en katastrofe*.
18. Antallet af lette opgaver er *for stort*      *for lille*.
19. Mit udbytte af „ugens nød“ er *stort*      *lille*.
20. I øvelserne deltager jeg *hver gang*      *aldrig*. Marker til venstre, hvis du højst har forsømt een gang, til højre, hvis du højst har deltaget een gang.
21. Hjemmeopgaver afleverer jeg *hver gang*      *aldrig*.
22. Ved øvelserne gennemgår jeg næsten *hver gang*      *aldrig* en opgave på tavlen.
23. Den første obligatoriske opgave var da *idiotisk*      *en øjenåbner*.

Anders Thorup