

### Session 9a.

**Programmet** er forbi, i hvert fald undervisningsdelen. I ugen inden den skriftlige prøve holdes der spørgetimer på de enkelte øvelseshold; se nærmere på kursushjemmesiden

<http://www.math.ku.dk/kurser/2005-06/blok4/alg2/>

Inden den mundtlige prøve er der yderligere en (fælles) spørgetime fredag den 23. juni kl 10.15 i Auditorium 4.

#### Eksamen.

Den præcise beskrivelse af pensum fremgår af kursushjemmesiden. Bemærk, at der er forskelligt pensum afhængigt af om man går til eksamen i Matematik 2AL eller i Algebra 2.

Den skriftlige prøve foregår tirsdag den 20. juni. Alle hjælpemidler er tilladt. Det er tilladt at indskrive besvarelsen med blyant. Og det er under alle omstændigheder en god ide at skrive så pænt og ordentligt, som man kan. Ved den skriftlige prøve får man lejlighed til at komme med et begrundet ønske om ikke at komme op en bestemt dag til mundtlig. Ønsket vedlægges besvarelsen. Lad mig understrege igen: ønsket skal begrundes.

Den mundtlige prøve foregår i perioden mandag den 26. juni – fredag den 30. juni. Der er to censorer og der er to eksaminatorer, nemlig David Brink og Anders Thorup. Besvarelsene fordeles mellem eksaminatorer og censorer umiddelbart efter den skriftlige prøve, og derefter fastlægges de mundtlige prøver. Eksaminationsrækkefølgen meddeles via kursushjemmesiden dagen efter den skriftlige eksamen og via opslag på Matematisk Institut.

Ved den mundtlige prøve trækker man et af spørgsmålene fra listen i pensum. Derefter, og inden selve eksaminationen, har man mindst 25 minutters forberedelsestid. Selve eksaminationen varer ca. 25 minutter. Hvis du bliver eksamineret af mig, forløber en typisk (vellykket) eksamination sådan:

De første 15 minutter styrer du: Formodentlig gør du rede for et eller flere begreber og resultater inden for det trukne spørgsmål. Hvis det er et spørgsmål inden for den kursoriske del, tager du fat på nogle anvendelser eller eksempler, og er det inden for det ikke-kursoriske, går du i gang med nogle beviser (og eller nogle anvendelser/eksempler). Der er frit valg. Hvis du har det store overblik, styrer du nok direkte mod kerne-resultatet, ellers begynder du måske fra en ende af.

De næste 5-8 minutter former sig mere som en dialog inden for det trukne spørgsmål. Du bliver måske spurgt om, og gør rede for, nogle yderligere resultater/konsekvenser inden for spørgsmålet. Eller du uddyber noget af det, du har sagt tidligere.

De sidste 3-5 minutter får du måske et bispørgsmål, af typen: „Hvad kan du sige om en gruppe af orden 48?“, „Hvad er en Sylow-5-undergruppe?“, „Hvad kan du sige om dette polynomium:  $X^3 + 14X^2 + 98$ ?“, „kan du give et eksempel på et PID?“, „hvad kan du sige om tallet  $2 + \sqrt{11}$ ?“, . . . . Jeg forventer overhovedet ikke, at du kan svare noget-som-helst på stående fod; men jeg forventer, at du fortæller lidt om de overvejelser, du gør dig. Ingen forventer, at du kan uden videre reproducere beviser for resultater uden for spørgsmålet.

Vi ses,

Anders Thorup